**Учебный план основного общего образования**

**для 5-дневной учебной недели (без предметной области «Родной язык и родная литература»)   
в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования,**

**утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации**

**от 31.05.2021 № 287**

**Пояснительная записка**

С 1 сентября 2022 года в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» все 5 классы общеобразовательных организаций Орловской области начинают переход на новый ФГОС основного общего образования.

Содержание и структуру учебного плана МБОУ “Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова” в 2022/2023 учебном году определяют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*);

-. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования»*;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

Учебный план основного общего образования разработан с учётом методических рекомендаций Орловского института развития учителей и учетом следующих условий:

1. Приоритет норм приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

В соответствии с пунктом 12 приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.

Базовым, определяющим документом для разработки ООП ОО, включая рабочие программы по учебным предметам, учебный план, является ФГОС основного общего образования.

2. Право выбора участников образовательных отношений в изучении или отказа от изучения предметной области «Родной язык и «Родной язык и родная литература».

На основании подпункта 33.1. пункта 33 приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в МБОУ “Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова” языком образования является русский язык. Заявлений от родителей (законных представителей) о согласии на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» нет, напротив имеются в наличии заявления родителей (законных представителей) об отказе от изучения указанной предметной области. Следовательно, данные учебные предметы не включены в учебный план образовательной организации.

3. Второй иностранный язык перестал быть обязательным. При разработке учебного плана для 5 класса общеобразовательная организация самостоятельно решает вопрос о включении в него учебного предмета «Второй иностранный язык».

В связи с отсутствием в общеобразовательной организации образовательного заказа от обучающихся, родителей (законных представителей) учебный план для обучающихся 5 класса составлен без включения в него учебного предмета «Второй иностранный язык». Имеются заявления родители (законные представители) об отказе от изучения второго языка.

4.В соответствии со ст. 33.1. приказа о введении ФГОС ООО-2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной, но не указан обязательный учебный предмет. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) реализуется в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Реализуется обучение по модульной системе:

Физическая культура 5-9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название модуля | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. | «Гимнастика» | + | + | + | + | + |
| 2. | «Легкая атлетика» |  | + | + | + | + |
| 3. | «Зимние виды спорта» | + | + | + | + | + |
| 4. | «Спортивные игры» | + | + | + | + | + |
| 5. | «Спорт» | + | + |  |  | + |

С учётом имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов , руководствуясь требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», третий час физической культуры реализован за счет часов внеурочной деятельности “Уроки здоровья” с использованием рабочих программ и модулей, предлагаемых общеобразовательной организацией, а также утвержденных ФУМО по общему образованию

Музыка 5-9 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название модуля | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс |
| 1. | «Музыка моего края» | + |  |  | + |
| 2. | «Европейская классическая музыка» | + | + | + | + |
| 3. | «Русская классическая музыка» | + | + |  | + |
| 4. | « Связь музыки с другими видами искусства» | + |  | + |  |
| 5. | «Древние корни народного творчества» |  | + |  |  |
| 6. | «Жанры музыкального искусства» |  | + | + | + |
| 7. | «Музыка народов мира» |  |  | + |  |
| 8. | «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки» |  |  | + |  |
| 9. | «Современная музыка,основные жанры и направления» |  |  |  | + |

Изобразительное искусство 5-7 классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название модуля | 5  класс | 6  класс | 7  класс |
| 1. | «Древние корни народного искусства» | + |  |  |
| 2. | «Народные художественные промыслы» | + |  |  |
| 3. | «Декоративно-прикладное искусство в культуре эпох и народов» | + |  |  |
| 4. | «Живопись, графика, скульптура» |  | + |  |
| 5. | «Декоративно-прикладное и народное искусство» |  | + |  |
| 6. | «Архитектура и дизайн» |  |  | + |

Технология 5-8 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название модуля | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс |
| 1. | «Производство и технология» | + | + |  |  |
| 2. | «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» | + | + | + | + |
| 3. | «Робототехника» | + | + |  |  |
| 4. | «Современные технологии и перспективы развития» |  |  | + | + |
| 5. | «Построение образовательной траектории и планов в области профессионального самоопределения» |  |  |  | + |

В соответствии с подпунктом в) пункта 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план :

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов **обязательных для всех** имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей **по выбору обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

-на изучение учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности 1 час;

* на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

Занимательная математика 1 час;

Практикум по русскому языку 1 час;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы,  курсы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | |  | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | | **5** | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | Контрольная работа |
| Литература | | **3** | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Тестирование |
| Математика  и информатика | Математика | | **5** | 5 |  |  |  | 10 | Контрольная работа |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | Контрольная работа |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Контрольная работа |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Контрольная работа |
| География | | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | Контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 | Контрольная работа |
| Химия | |  |  |  | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа |
| Биология | | **1** | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | Контрольная работа |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | | **-** | - | - | - | - | - |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | | **1** | 1 | 1 |  |  | 3 | Рисунок |
| Музыка | | **1** | 1 | 1 | 1 |  | 4 | Тестирование |
| Технология | Технология | | **2** | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | Проект |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
| Итого | | | **26** | 28 | 30 | 31 | 32 | 147 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | Математика | **1** |  |  |  |  | 1 |  |
| Русский язык | **1** |  |  |  |  | 1 |  |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | **1** |  |  |  |  | 1 |  |
| Итого | | | **3** | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 |  |
| Учебные недели | | | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Всего часов | | | **986** | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |  |
| Рекомендуемая недельная нагрузка   (при 5-дневной неделе) | | | **29** | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | **29** | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |  |

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ « Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- общекультурное;

-формирование функфиональной грамотности;

- социальное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций, заявлений родителей (законных представителей).  
 Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 -40 минут после окончания учебной деятельности.  
 Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом  
общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с  
учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5 класса в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом;

- достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная  
модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних  
ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, учителя по предметам).  
Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:  
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;  
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;  
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей  
деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;  
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;  
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Кол-во часов внеурочной деятельности | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 |

С учетом пожелания учащихся и их законных представителей в 2022-2023 учебном году организованы следующие внеурочные занятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
|  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | Всего |
| развитие функциональной грамотности | Занимательная информатика | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Практическая география |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Занимательная география | 1 |  |  |  |  | 1 |
| общекультурное | Духовное наследие Орловского края |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| художественно-эстетическое | Веселые нотки |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Художественно-прикладное искусство | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| спортивно-оздоровительное | Уроки здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| социальное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Семья и семейные ценности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Профильное самоопределение подростка |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого |  | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 23 |