

**Планируемые результаты освоения учебного курса в 5 классе**

**Ученик научится**:

* понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
* приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
* приводить примеры древних и современных информационных носителей;
* классифицировать информацию по способам еѐ восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
* кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
* определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
* определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые
* ими функции;
* различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
* запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
* создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
* работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
* вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
* выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
* выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
* использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
* создавать и форматировать списки;
* создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
* создавать круговые и столбиковые диаграммы;
* применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
* использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
* осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
* ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
* соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

*Ученик получит возможность*:

* сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
* сформировать представление о способах кодирования информации;
* преобразовывать информацию по заданным правилам и путѐм рассуждений;
* научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
* приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
* для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
* называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
* осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
* приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
* овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
* научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
* сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
* расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
* создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
* осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
* оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
* видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
* научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
* научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
* научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
* научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
* расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

**Перечень учебно-методического и программного обеспечения по Занимательной информатике для 5 класса**

1. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л. Преподавание курса информатики 5-7 кл: методическое пособие для учителя.
3. Босова, Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
7. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
8. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
9. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>

***Литература для подготовки учащихся к уроку:***

* Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
* Босова, Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала.

Таблица соответствия материала учебника Босовой Л.Л. «Информатика» для 5 класса требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта по аспекту формирования и развития универсальных учебных действий приведена в Приложении 1.

**Содержание учебного курса 5 КЛАСС**

 **(1 ч в неделю, всего 34 ч):**

Структура содержания общеобразовательного курса занимательной информатики в 5классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными темами:

**Тема 1. Информация. Компьютер 10 ч.**

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки.

Основные правила именования файлов.

*Аналитическая деятельность ученика:*

* приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
* классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
* разрабатывать план действий для решения задач.
* выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера;

*Практическая деятельность ученика:*

* работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
* осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
* сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них;
* систематизировать (упорядочивать) файлы и папки.
* выбирать и запускать нужную программу;
* создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
* соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

**Тема 2. Подготовка текстов на компьютере 6 часов**

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования

(вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

*Аналитическая деятельность ученика:*

* соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания текстового документа и возможности тестового процессора по их реализации;

определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по

* созданию текстовых документов.

*Практическая деятельность ученика:*

* создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках;
* выделять, перемещать и удалять фрагменты текста;
* создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
* осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
* оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
* создавать и форматировать списки;
* создавать, форматировать и заполнять данными таблицы.

**Тема 3. Компьютерная графика 5 часов**

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

*Аналитическая деятельность ученика:*

* выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы);
* планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых;
* определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений.

*Практическая деятельность ученика:*

* использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений;
* создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами.

**Тема 4. Обработка информации 12 часов**

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

*Аналитическая деятельность ученика:*

* планировать последовательность событий на заданную тему;
* подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта.

*Практическая деятельность ученика:*

* использовать редактор презентаций или иное программное средство для создания анимации по имеющемуся сюжету;
* создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения.

**Распределение учебных часов**

Тематическое планирование построено в соответствии с содержанием учебника, который включает в себя 12 параграфов и 18 практических работ. Распределение учебных часов по параграфам и практическим работам используемого учебника

***Общее число часов: 34 ч.,***

***из них 1 час отведено на итоговое повторение и 1 час резервное время.***

**1. Информация вокруг нас. (1 час)**

 Как человек получает информацию. Виды информации по форме представления. Действия с информацией.

**2. Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. (1 час)**

. Что умеет компьютер. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

**3. Ввод информации в память компьютера. (1 час)**

 Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре

***Компьютерный практикум.*** Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»

**4. Управление компьютером. (1час)**

Программы и документы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.

***Компьютерный практикум.*** Практическая работа ***№2.*** *«Вспоминаем приёмы управления компьютером»*

**5. Хранение информации. (1 час)**

 Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память. Файлы и папки.

***Компьютерный практикум.*** Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».

**6. Передача информации**. (**2 часа**)

Схема передачи информации. Электронная почта.

 ***Компьютерный практикум.*** Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».

**7. Кодирование информации. (2 часа)**

В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.

**8. Текстовая информация. (5 часов))**

. Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер — основной документ подготовки текстов. Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста.

***Компьютерный практикум.*** Практическая работа №5 «Вводим текст». Практическая работа №6. «Редактируем текст». Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста». Практическая работа №8 «Форматируем текст»

**9. Представление информации в форме таблиц. (2 часа)**

 Структура таблицы. Табличный способ решения логических задач.

 ***Компьютерный практикум.*** Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»

**10. Наглядные формы представления информации. (2 часа)**

От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы.

 ***Компьютерный практикум.*** Практическая работа №10 «Строим диаграммы».

**11. Компьютерная графика. (3 часа)**

Графический редактор. Устройства ввода графической информации.

 ***Компьютерный практикум.*** Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора». Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами». Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»

**12. Обработка информации. (10 часов)**

Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Поиск информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путём рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Создание движущихся изображений.

***Компьютерный практикум.*** Практическая работа №14 «Создаём списки». Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети интернет». Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор». Практическая работа №17 «Создаём анимацию». Практическая работа №18 «Создаём слайд-шоу»

**Учебно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы, темы** | **Количество часов** | **Практические работы** |
| **Информация. Компьютер.** | 10 | 4 |
| **Подготовка текстов на компьютере** | 6 | 5 |
| **Компьютерная графика**  | 5 | 4 |
| **Обработка информации** | 12 | 5 |
| **Резерв** | 1 | - |
| **Итого** | 34 | 18 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 6 классе**

**Ученик научится:**

* понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
* различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
* «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
* перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
* строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей;
* понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
* понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
* осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
* понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
* подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
* исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
* разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.;
* выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования
* простейших текстов на русском и иностранном языках;
* выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
* использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
* создавать и форматировать списки;
* создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
* создавать круговые и столбиковые диаграммы;
* применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
* использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
* осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
* ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
* соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

*Ученик получит возможность:*

* сформировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;
* приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
* познакомится с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
* выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей;
* исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
* по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
* разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы;
* расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
* создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
* осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
* оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
* видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
* научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
* научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
* научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
* расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

**Перечень учебно-методического и программного обеспечения по Занимательной информатике и ИКТ для 6 класса**:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

**Содержание учебного курса**

**6 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч):**

Структура содержания курса Занимательной информатики в 6 классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными темами:

**Тема 1. Объекты и системы – 8 часов**

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения

объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система. Файловая система. Операционная система.

*Аналитическая деятельность ученика:*

* анализировать объекты окружающей действительности, указывая их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
* выявлять отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
* осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
* приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

*Практическая деятельность:*

* изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку;
* изменять свойства панели задач;
* узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними;
* упорядочивать информацию в личной папке.

**Тема 2. Информационные модели – 11 часов**

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

*Аналитическая деятельность ученика:*

* различать натурные и информационные модели, изучаемые в школе, встречающиеся в жизни;
* приводить примеры использования таблиц, диаграмм, схем, графов и т.д. при описании объектов окружающего мира.

*Практическая деятельность ученика:*

* создавать словесные модели (описания);
* создавать многоуровневые списки;
* создавать табличные модели;
* создавать простые вычислительные таблицы, вносить в них информацию и проводить несложные вычисления;
* создавать диаграммы и графики;
* создавать схемы, графы, деревья;
* создавать графические модели.

**Тема 3. Алгоритмика – 14 часов**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепаха, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей. Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов. Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в

Литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). Составление алгоритмов линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертежник, Водолей и др.

*Аналитическая деятельность ученика:*

* приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
* придумывать задачи по управлению учебными исполнителями;
* выделять примеры ситуаций, которые могут быть описаны с помощью линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и циклами.

*Практическая деятельность ученика:*

* составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем;
* составлять вспомогательные алгоритмы для управления учебным исполнителем;
* составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем.

**Контроль уровня обученности**

**Контроль за результатами обучения** осуществляется через использование следующих видов: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, тест, контрольный интерактивный тест, устный опрос, визуальная проверка, защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме тестов.

**Учебно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы, темы** | **Количество часов** | **Практические работы** |
| **Объекты и системы** | 8 | 5 |
| **Информационные модели** | 11 | 9 |
| **Алгоритмика** | 14 | 4 |
| **Итоговое тестирование** | 1 | - |
| **Резерв** | 1 | - |
| **Итого** | 34 | 18 |

**Календарно-тематическое планирование**

**«Практическая информатика» 5 класс 2022-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока, тип урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| **1** | **Тема 1. Информация. Компьютер. 10 часов** |
| **1.1****(1)** | **Информация вокруг нас. ТБ и ОРМ.** | **1** | **06.09.****2022** |  |
| **1.2****(2)** | **Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.** | **1** | **13.09.****2022** |  |
| **1.3****(3)** | **Ввод информации в память компьютера.** ***П.Р.№1 «Вспоминаем клавиатуру».***  | **1** | **20.09.****2022** |  |
| **1.4****(4)** | **Управление компьютером.** ***П.Р.№2* *«Вспоминаем приёмы управления компьютером»*.** | **1** | **27.09.****2022** |  |
| **1.5****(5)** | **Хранение информации.** ***П.Р.№3«Создаём и сохраняем файлы».*** | **1** | **04.10.****2022** |  |
| **1.6****(6)** | **Передача информации.** | **1** | **11.10.****2022** |  |
| **1.7****(7)** | **Электронная почта.** ***П.Р.№4 «Работаем с электронной почтой».***  | **1** | **18.10.****2022** |  |
| **1.8****(8)** | **Кодирование информации.** | **1** | **25.10.****2022** |  |
| **1.9****(9)** | **Метод координат** | **1** | **08.11.****2022** |  |
| **2** | **Тема 2. Подготовка текстов на компьютере 6 часов** |
| **2.1****(10)** | **Текст как форма представления информации.** | **1** | **15.11.****2022** |  |
| **2.2****(11)** | ***П.Р.№5 «Вводим текст».*** | **1** | **22.11.****2022** |  |
| **2.3****(12)** | **Ввод и редактирование текста.*****П.Р.№6 «Редактируем текст»*** | **1** | **29.11.****2022** |  |
| **2.4****(13)** | **Текстовый фрагмент и операции с ним.*****П.Р.№7. «Работаем с фрагментами текста».*** | **1** | **06.12.****2022** |  |
| **2.5****(14)** | **Форматирование текста.** ***П.Р.№8 «Форматируем текст»*** | **1** | **12.12.****2022** |  |
| **2.6****(15)** | **Представление информации в форме таблиц.*****П.Р.№9 «Создаём простые таблицы»*** ***(задания 1 и 2)*** | **1** | **20.12.****2022** |  |
| **2.7****(16)** | **Табличное решение логических задач.*****П.Р.№9 «Создаём простые таблицы»*** ***(задания 3 и 4)*** | **1** | **27.12.****2022** |  |
| **3** | **Тема 3. Компьютерная графика 5 часов** |
| **3.1****(17)** | **Наглядные формы представления информации.*****П.Р.№10 «Строим диаграммы».*** | **1** | **10.01.****2023** |  |
| **3.2****(18)** | **Компьютерная графика.** ***П.Р.№11«Изучаем инструменты графического редактора».*** | **1** | **17.01.****2023** |  |
| **3.3****(19)** | **Преобразование графических изображений.*****П.Р.№12«Работаем с графическими фрагментами»*** | **1** | **24.01.****2023** |  |
| **3.4****(20)** | **Устройства ввода графических изображений.** | **1** | **31.01.****2023** |  |
| **3.5****(21)** | ***П.Р.№13 «Планируем работу в графическом редакторе»***  | **1** | **07.02.****2023** |  |
| **4** | **Тема 4. Обработка информации 12 часов** |
| **4.1****(22)** | **Разнообразие задач обработки информации.**  | **1** | **14.02.****2023** |  |
| **4.2****(23)** | **Систематизация информации. *П.Р.№14 «Создаём списки»*** | **1** | **21.02.****2023** |  |
| **4.3****(24)** | **Поиск информации.** ***П.Р.№15 «Ищем информацию в сети интернет».*** | **1** | **28.02.****2023** |  |
| **4.4****(25)** | **Изменение формы представления информации.** | **1** | **07.03.****2023** |  |
| **4.5****(26)** | **Преобразование информации по заданным правилам.** ***П.Р.№16 «Вычисляем с помощью программы калькулятор».***  | **1** | **14.03.****2023** |  |
| **4.6****(27)** | **Преобразование информации путём рассуждений.** | **1** | **28.03.****2023** |  |
| **4.7****(28)** | **Разработка плана действий и его запись.**  | **1** | **04.04.****2023** |  |
| **4.8****(29)** | **Запись плана действий в табличной форме.** | **1** | **11.04.****2023** |  |
| **4.9****(30)** | **Создание движущихся изображений.*****П.Р.№17«Создаём анимацию» (задание 1).*** | **1** | **18.04.****2023** |  |
| **4.10****(31)** | **Анимация.** ***П.Р.№17«Создаём анимацию» (задание 2).*** | **1** | **25.04.****2023** |  |
| **4.11****(32)** | ***П.Р.№18 «Создаём слайд-шоу».***  | **1** | **16.05.****2023** |  |
| **4.12****(33)** | **Создание итогового мини-проекта.**  | **1** | **23.05.****2023** |  |
| **34** | **Резервное время** | **1** | **30.05.****2023** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**«Практическая информатика» 6 класс 2022-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока, тип урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| **1** | **Тема 1. Объекты и системы 8 часов** |
| **1.1****(1)** | **Объекты окружающего мира. ТБ и ОРМ.** | **1** | **06.09.****2022** |  |
| **1.2****(2)** | **Компьютерные объекты. *П.Р.№1 «Работаем с основными объектами операционной системы».***  | **1** | **13.09.****2022** |  |
| **1.3****(3)** | **Действия с файлами и папками. Размер файла.** ***П.Р.№2 «Работаем с объектами файловой системы».***  | **1** | **20.09.****2022** |  |
| **1.4****(4)** | **Отношения объектов и их множеств.** ***П.Р.№3* *«Повторяем возможности графического редактора»*.** | **1** | **27.09.****2022** |  |
| **1.5****(5)** | **Разновидности объектов и их классификация.** ***П.Р.№4«Повторяем возможности текстового редактора».*** | **1** | **04.10.****2022** |  |
| **1.6****(6)** | **Системы объектов.** | **1** | **11.10.****2022** |  |
| **1.7****(7)** | **Персональный компьютер как система.** | **1** | **18.10.****2022** |  |
| **1.8****(8)** | ***П/р №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора».*** | **1** | **25.10.****2022** |  |
| **2** | **Тема 2. Информационные модели 11 часов** |
| **2.1****(9)** | **Как мы познаем окружающий мир.*****П/р №6 «Создаем компьютерные документы»*** | **1** | **08.11.****2022** |  |
| **2.2****(10)** | **Понятие как форма мышления.*****П/р №7 «Конструируем и исследуем графические объекты»*** | **1** | **15.11.****2022** |  |
| **2.3****(11)** | **Информационное моделирование.*****П/р№8 «Создаем графические модели»*** | **1** | **22.11.****2022** |  |
| **2.4****(12)** | **Знаковые информационные модели**.***П/р №9 «Создаем словесные модели»*** | **1** | **29.11.****2022** |  |
| **2.5****(13)** | **Математические модели.*****П/р №10 «Создаем многоуровневые списки»*** | **1** | **06.12.****2022** |  |
| **2.6****(14)** | **Табличные информационные модели.*****П/р №11 «Создаем табличные модели»*** | **1** | **12.12.****2022** |  |
| **2.7****(15)** | **Решение логических задач с помощью таблиц.** ***П/р №12 «Создаем вычислительные таблицы»*** | **1** | **20.12.****2022** |  |
| **2.8****(16)** | **Графики и диаграммы.** | **1** | **27.12.****2022** |  |
| **2.9****(17)** | **Схемы.** | **1** | **10.01.****2023** |  |
| **2.10****(18)** | **Решение задач с использованием графов.** | **1** | **17.01.****2023** |  |
| **2.11****(19)** | ***П/р №14 «Создаем информационные модели – схемы, графы и деревья»*** | **1** | **24.01.****2023** |  |
| **3** | **Тема 3. Алгоритмика 14 часов** |
| **3.1****(20)** | **Что такое алгоритм.** | **1** | **31.01.****2023** |  |
| **3.2****(21)** | **Исполнители вокруг нас.** | **1** | **07.02.****2023** |  |
| **3.3****(22)** | **Система Кумир. Исполнители: Кузнечик, Черепаха.**  | **1** | **14.02.****2023** |  |
| **3.4****(23)** | **Формы записи алгоритмов.** | **1** | **21.02.****2023** |  |
| **3.5****(24)** | **Типы алгоритмов.** **Линейные алгоритмы.** | **1** | **28.02.****2023** |  |
| **3.6****(25)** | ***П/р №15 «Создаем линейную презентацию***» | **1** | **07.03.****2023** |  |
| **3.7****(26)** | **Алгоритмы с ветвлениями.** | **1** | **14.03.****2023** |  |
| **3.8****(27)** | **Алгоритмы с повторениями.** | **1** | **28.03.****2023** |  |
| **3.9****(28)** | **Знакомство с исполнителем Чертежник.** | **1** | **04.04.****2023** |  |
| **3.10****(29)** | **Использование вспомогательных и циклических алгоритмов в среде исполнителя Чертежник.** | **1** | **11.04.****2023** |  |
| **3.11****(30)** | ***П.Р.№16«Создаем презентацию с гиперссылками»***  | **1** | **18.04.****2023** |  |
| **3.12****(31)** | ***П.Р.№17«Создаем циклическую презентацию»***  | **1** | **25.04.****2023** |  |
| **3.13****(32)** | ***П.Р.№17«Создаем циклическую презентацию»***  | **1** | **16.05.****2023** |  |
| **3.14****(33)** | ***Создаём итоговый проект.*** | **1** | **23.05.****2023** |  |
| **(34)** | ***П/р №18 «Выполняем итоговый проект»*** | **1** | **30.05.****2023** |  |